

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
УНИВЕРСИТЕТ АДАМ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Ученого Совета,  
Протокол № 10  
от « 10 » 2024 г.  
Председатель Ученого Совета  
Сирмбард С. Р.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Направление подготовки (специальность) 560001 «Лечебное дело»**

Квалификация (степень) выпускника – **Специалист (Врач)**

**БИШКЕК 2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1.	Понятие основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО)	4
1.2.	Термины, определения, сокращения и обозначения	4
1.3.	Нормативные документы для разработки ООП ВПО по специальности «Лечебное дело»	6
1.4.	Общая характеристика ООП ВПО по специальности «Лечебное дело»	7
1.4.1.	Миссия, цели и задачи ООП ВПО по специальности «Лечебное дело»	8
1.4.2.	Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников	8
1.4.3.	Срок освоения ООП ВПО 560001 «Лечебное дело»	8
1.5.	Требования к уровню подготовленности абитуриента	8
2.	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»</b>	8
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3.	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ООП ВПО</b>	10
3.1.	Общие требования к правам и обязанностям Университета АДАМ при реализации ООП ВПО	10
3.2.	Анализ потребностей работодателей	11
4.	<b>Общие требования к правам и обязанностям студентов при реализации ООП ВПО.</b>	11
5.	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА).</b>	12
5.1.	Матрицы компетенций (Приложении №1).	
5.2.	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА И СООТВЕТСТВИЯ ДЕСКРИПТОРАМ</b>	12
6.	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО</b>	27
6.1.	<b>Требования к структуре ООП по специальности.</b>	27
6.2.	Учебный план специальности 560001 «Лечебное дело»	28
	<b>6.2.1. Календарный график учебного процесса</b>	29
	<b>6.2.2. Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ).</b>	29
	<b>6.2.3. Организация и проведение самостоятельной работы студентов</b>	29
6.3.	Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)	30
6.4.	Организация и проведение производственных практик и научно-исследовательских работ	31

6.5.	<b>Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП</b>	31
	<b>6.5.1. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников</b>	
6.6	<b>Программа научно-исследовательской работы</b>	32
7.	<b>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»</b>	32
7.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО	32
7.2.	Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО	33
7.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ООП ВПО	33
8.	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ</b>	34
9.	<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО</b>	35
9.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	35
9.2.	Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников	47

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Понятие ООП ВПО.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, полностью соответствует Закону "Об образовании", Государственному образовательному стандарту по специальности высшего профессионального образования 560001 «Лечебное дело», иным нормативным правовым актам Кыргызской Республики в области образования. ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом АДАМ с учетом потребностей регионального рынка труда Кыргызстана, требований органов исполнительной власти Кыргызской Республики и соответствующих отраслевых требований.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Выполнение настоящей ООП ВПО является обязательным для всех структурных подразделений Университета, участвующих в реализации профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов по специальности 560001 «Лечебное дело».

### 1.2. Термины, определения, сокращения и обозначения

В настоящей ООП высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", ГОС ВПО КР по специальности 560001 «Лечебное дело», международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности 560001 Лечебное дело;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

В настоящей ООП используются следующие сокращения:

- ГОС - Государственный образовательный стандарт;
- ВПО - высшее профессиональное образование;
- ООП - основная образовательная программа;
- УМО - учебно-методические объединения;
- ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;
- ОК - общенаучные компетенции;
- ИК - инструментальные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.
- УМС – учебно-методический совет

### **1.3. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело»**

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003г. №92;
2. Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;
3. Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден-соолук» разработанная на 2012-2016;
4. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённые постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. №346;
5. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» № 1357/1 от 30 июля 2021 г.
6. Закон Кыргызской Республики «Об охране здоровья граждан Кыргызской Республики» от 9 января 2005 года №6.
7. Программа Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019-2030 годы «Здоровый человек – процветающая страна», утвержденная постановлением Правительства Кыргызской Республики от 20 декабря 2018 года № 600.
8. Положение об учебно-методическом объединении высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346.

9. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346.
10. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346.
11. Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Требований к структуре, трудоемкости к обязательному минимуму содержания дисциплин» (№556/1 от 28.08.2013г.);
12. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г., № 1357/1;
13. Устав Университета Адам;
14. Локальные нормативно-правовые акты Университета Адам, регулирующие образовательный процесс, в том числе:
15. Положение о разработке, утверждении и оценке основных образовательных программ в Университете Адам.
16. Положение об Итоговой государственной аттестации выпускников;
17. Положение о структуре учебно-методических комплексов дисциплин в Университете Адам;
18. Сборник нормативных документов по применению кредитной системы в «Университете Адам»;
19. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов университета Адам;
20. Положение о нормах времени по планированию работы;
21. Положение о проведении внешней оценки результатов обучения студентов;
22. Учебный план Университета Адам по специальности «Лечебное дело» с нормативным сроком обучения 5 лет;
23. Положение о производственной практике студентов ВШМ УА от 8 января 2021 года;
24. Provision on conducting of ongoing control and interim assessment of students of the Adam university.

#### **1.4. Общая характеристика ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело»**

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» должен быть готовым к последипломному образованию по клиническим дисциплинам. Он имеет право занимать врачебные должности, не связанные с самостоятельным ведением больных, а также заниматься научно-исследовательской и педагогической деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.

##### **1.4.1. Миссия, цели и задачи ООП ВПО по специальности «Лечебное дело»**

Охрана здоровья населения и обеспечение надлежащего качества медицинской помощи путем подготовки высококвалифицированных специалистов:

- соответствующих национальным и международным стандартам в области медицинского образования;
- стремящихся к постоянному личностному совершенствованию и профессиональному росту на основе научно-инновационных технологий;
- руководствующихся высокими этическими нормами при выполнении своих профессиональных обязанностей;
- конкурентоспособных и востребованных на отечественном и зарубежном рынках труда.

**Цель** - подготовка высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов-врачей:

- обладающих универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- готовых к последипломному обучению, с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере;
- максимально ориентированных на потребности личности, общества и государства.

1. В области обучения целью ООП ВПО по специальности 560001 Лечебное дело является: подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последипломному обучению, с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по специальности 560001 Лечебное дело является: выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры.

Для решения поставленных целей определены задачи:

- создать благоприятную образовательную среду для обеспечения качественного профессионального образования, базирующегося на современных достижениях медицинской науки и практики;
- внедрить инновационные методы обучения с использованием компетентностного подхода для всестороннего развития личности в профессиональном и социально-культурном плане, с ценностными ориентациями, способного быстро адаптироваться и быть готовым к любым вызовам окружающего мира;
- внедрить кредитную систему и модульно-рейтинговую оценку достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности и обеспечить соответствие системы

оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности.

#### **1.4.2. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:**

- Направленность образования на последипломное обучение, а также непрерывное образование и самообразование в течение всей жизни;
- Развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- Использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- Соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- Приобретение профессиональных и личностных компетенций, обеспечивающих приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на отечественном и международном рынках труда.

#### **1.4.3. Срок освоения ООП ВПО 560001 «Лечебное дело»**

Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности «Medical doctor» 560001 «Лечебное дело» для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием составляет 5 лет, только при очной форме обучения.

Для иностранных граждан с 12-летним базовым образованием общая трудоемкость освоения ООП ВПО при очной форме обучения составляет не менее 320 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО при очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам. Один кредит эквивалентен не менее 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

#### **1.5. Требования к уровню подготовленности абитуриента**

К освоению образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело» допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или о среднем профессиональном образовании, либо документом о высшем образовании.

Для лиц, поступающих на программу обучения сроком 5 лет, требуется 12-летнее базовое среднее образование.

Правила приёма по специальности 560001 «Лечебное дело» в ВШМ УА формируются ежегодно университетом на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения Кыргызской Республики», утверждённого приказом МОН КР.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников** включает практическое здравоохранение и медицинские науки, занимающиеся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях (или в сферах) профессиональной деятельности при условии соответствия

уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- Физические лица (пациенты)
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья, профилактики и лечения заболеваний.

- Население

## **2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

### ***Профилактическая деятельность:***

- осуществление мероприятий по формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. **Р09** - (ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-25).

### ***Диагностическая деятельность:***

- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у населения различных возрастно-половых групп;
- диагностика беременности.
- проведение судебно-медицинской экспертизы. **Р07**- (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16).

### ***Лечебная деятельность:***

- лечение населения с использованием терапевтических и хирургических методов, основанных на принципах доказательной медицины;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи населению различных возрастно-половых групп при неотложных состояниях;

- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения. **PO8** - (ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

***Реабилитационная деятельность:***

- проведение реабилитационных мероприятий и санитарно-курортного лечения среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, курортных факторов) у взрослого населения, подростков и детей, нуждающихся в реабилитации.

**PO12** - (ПК-9, ПК-22, ПК-23)

***Образовательная деятельность:***

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья. **PO11** - (ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-24).

***Организационно-управленческая деятельность:***

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебных учреждениях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам;

**PO5** - (ИК-4, ПК-27, ПК-28, ПК-29).

***Научно-исследовательская деятельность:***

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- написание рефератов, научных статей, докладов по современным научным проблемам;

- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике. **PO14** - (ОК-1, ИК-2, ПК-26, ПК-31, ПК-32, ПК-33).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ООП ВПО**

#### **3.1. Общие требования к правам и обязанностям Университета АДАМ при реализации ООП ВПО**

3.1.1. Университет в лице Высшей школы медицины Университета Адам (далее – ВШМ УА) самостоятельно разрабатывает ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» на основе соответствующего ГОС ВПО Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда и утверждает на заседании Ученого совета.

Настоящий ООП ВПО обновляется не реже одного раза в пять лет с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, об инновациях.

3.1.2. ВШМ УА создает условия, необходимые для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

3.1.3. ВШМ УА привлекает обучающихся студентов в формировании настоящей ООП ВПО, знакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что выбранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не может быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

3.1.4. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются ВШМ УА.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ВУЗов.

3.1.5. ООП должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливается согласно внутренним нормативным документам ВШМ УА.

### **3.2. Анализ потребностей работодателей**

Модель выпускника по специальности 560001 «Лечебное дело» формируется с учетом потребностей работодателей. Объем и структура потребностей работодателя оцениваются на основании анализа заполненных руководителями лечебно-профилактических учреждений «Анкет для работодателей». Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства по выбранной

специальности (с учетом будущей специализации) осуществляется на основании анализа анкетных данных.

#### **4. Общие требования к правам и обязанностям студентов при реализации ООП ВПО.**

4.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, выбирать конкретные дисциплины.

4.1.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студенты имеют право получать консультацию в департаментах по выбору дисциплин.

4.1.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития социально-личностных компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП ВПО.

**4.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента** устанавливается не менее 45 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и не менее 54 часов в неделю – при 6-дневной неделе обучения, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю составляет не менее 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для иностранных граждан, обучающихся по программе ООП ВПО по специальности 560001 Лечебное дело, продолжительность зимних каникул определяется ВШМ УА.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА).**

Порядок формирования перечня компетенций основной образовательной программы по направлению подготовки 560001 «Лечебное дело» с присвоением квалификации (специальности) «Врач» основывается на перечне компетенций (т.е. его способностей применять знания умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности) ГОС ВПО по направлению подготовки «Лечебное дело».

##### **а) универсальными:**

- общенаучные компетенции (ОК):

**ОК-1** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

**ОК-2** - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

**ОК-3** - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений

по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

**ОК-4** - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- инструментальные компетенции (ИК):

**ИК-1** - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

**ИК-2** - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

**ИК-3** - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

**ИК-4** - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

**СЛК-1** - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

**СЛК-2** - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**СЛК-3** - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

**СЛК-4** - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**СЛК-5** - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

**б) профессиональными (ПК):**

- обще профессиональные компетенции (ПК)

**ПК-1** - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

**ПК-2** - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинированную административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

**ПК-3** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

**ПК-4** - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

**ПК-5** - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

**ПК-6** - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

**ПК-7** - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-8** - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

- профилактическая деятельность:

**ПК 10** - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

**ПК-11** - способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

**ПК-12** - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

**ПК-13** - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- диагностическая деятельность:

**ПК-14** - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

**ПК-15** - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

**ПК-16** - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- лечебная деятельность:

**ПК- 17** - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

**ПК-18** - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

**ПК-19** - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

**ПК-20** - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

**ПК-21** - способен и готов к ведению физиологической беременности приему родов;

- реабилитационная деятельность;

**ПК-22** - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

**ПК-23** - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

- образовательная деятельность

**ПК-24** - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

**ПК-25** - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность

**ПК-26** - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

**ПК-27** - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

**ПК-28** - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

**ПК-29** - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**ПК-30** - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

- научно-исследовательская деятельность

**ПК-31** - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

**ПК-32** - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

**ПК-33** способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

### **Модель выпускника отражает ожидаемые результаты образования.**

**Ожидаемым результатом** современного образования, можно считать развитие тех свойств личности, которые необходимы для саморазвития, для профессиональной самореализации, и, в то же время могут быть в полной мере использованы обществом. Модель выпускника динамична и опирается на принцип постоянного повышения качества на основе обратной и опережающей связи.

Для выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» предусмотрены следующие результаты обучения (РО):

**РО 1** - способность решать профессиональные задачи, используя базовые знания из области социально-гуманитарных, естественно-научных, экономических и медико-биологических дисциплин, в своей деятельности (ОК-1, ОК-2, СЛК-3, ПК-3);

**РО 2** – способность использовать приемы делового общения в устной и письменной формах на государственном языке и на одном из иностранных языков, для решения

профессиональных задач с использованием современных методов коммуникации, готов к публичным выступлениям (ОК-3, СЛК-2, СЛК-5, ИК-1, ИК-2, ИК-3);

**PO3** - способность осуществлять свою профессиональную деятельность, учитывая моральные и правовые нормы общества и коллектива, правила врачебной этики (ОК-4, ИК-4, СЛД-1, СЛК-2, СЛК-4, ПК-1, ПК-2);

**PO4** - способность применять информационные и библиографические ресурсы, современные информационные технологии и медико-техническую аппаратуру в своей практической деятельности (ИК – 1, ИК-2, ПК-27, ПК-31);

**PO5** - способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ИК-4, ПК – 27, ПК – 28, ПК-29);

**PO6** - способность применять базовые знания в области фундаментальных дисциплин для своевременной постановки диагноза и выбора тактики терапии во врачебной практике (ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-18);

**PO7** - способность анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных исследований для постановки верного диагноза и определения объема терапии (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16);

**PO8** – способность выбрать подходящую тактику лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и патологических состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при неотложных состояниях (ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21);

**PO9** - способность применять знания и методы санитарно-просветительской работы для осуществления профилактических мероприятий по предупреждению развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения здоровья (ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-25);

**PO10**- способность проводить противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий (ПК-13, ПК-20, ПК-30);

**PO11**- способность соблюдать правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ, знать основы инфекционного контроля используя методы асептики и антисептики; владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-24);

**PO12** - способность проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, в том числе беременных, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство и знание основных вопросов экспертизы трудоспособности (ПК-9, ПК -22, ПК-23);

**PO13** – владеть инновационными методами сбора и обработки медико-статистических данных для анализа информации о показателях здоровья населения (ИК-1, ПК-8, ПК-31);

**PO14** - способность к научно-исследовательской деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки новых методов и технологий в области здравоохранения (ОК-1, ИК-2, ПК-26, ПК-31, ПК-32, ПК-33).

**5.1.** Матрица компетенция (Приложении №1).

**5.2. ТРЕБОВАНИЯ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА И СООТВЕТСТВИЯ ДЕСКРИПТОРАМ**

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под уровень) квалификации
Д					
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи при неотложных и экстренных формах	01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	04.7	7
			Проведение и контроль профилактических мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	05.7	7

		Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	06.7	7
--	--	--	------	---

### 1. Трудовая функция

Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи при неотложных и экстренных формах
	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
Необходимые умения	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Необходимые знания	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
	Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

## 2. Трудовая функция

Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными

	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
	Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
	Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
	Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
Необходимые знания	Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
	Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи
	Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Законодательство соответствующего государства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

### 3. Трудовая функция

Трудовые действия	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
	Необходимые умения
	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
Необходимые знания	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия лекарственных препаратов; медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

#### 4. Трудовая функция

Трудовые действия	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе Врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
Необходимые умения	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в проведении медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность

	реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Необходимые знания	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении Пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

### 5. Трудовая функция

Трудовые действия	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий

	<p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальные органы медицинских учреждений по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или неинфекционного заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особоопасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
Необходимые умения	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>

	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
	Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
	Законодательство Кыргызской Республики в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

#### 6. Трудовая функция

Трудовые действия	Составление плана и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного участка
	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного участка
	Анализировать данные официальной статистической отчетности
	Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

	Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Необходимые знания	Законодательство Кыргызской Республики в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

## 6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО

### 6.1. Требования к структуре ООП по специальности.

Структура ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» включает следующие блоки:

Блок 1 - «Дисциплины /модули»;

Блок 2 - «Практика»;

Блок 3 - «Государственная итоговая аттестация»;

«Дополнительные виды подготовки: физическая культура и спорт».

Структура ООП по специальности		Объем ООП по специальности и ее блоков в кредитах	
		6-летнее обучение	5-летнее обучение
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	34	Не менее 16
	II. Математический и естественнонаучный цикл	14	Не менее 6
	III. Профессиональный цикл	277	Не менее 267
Блок 2	Практика	25	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10	Не менее 6
Объем ООП по специальности		360	320

*Примечание:* УА ВШМ ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» имеет право изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для блоков дисциплин, в пределах 10%.

В рамках ООП по специальности выделяются обязательная и элективная части.

К обязательной части ООП по специальности относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 50% общего объема ООП по специальности.

В элективной части ООП студенты могут выбрать дисциплины по соответствующей специальности, также допускается выбор дисциплин из ООП других специальностей.

Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП по специальности, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

Для иностранных граждан, имеющих сертификат о 12-летнем среднем образовании, предусмотрен отдельный учебный план, учитывающий выполнение ряда часов по соответствующим дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, а также – математического и естественно-научного циклов на 12 году их базового обучения.

#### **6.2. Учебный план по специальности 560001 «Лечебное дело»**

Учебный план по направлению (специальности) «Лечебное дело» является основным документом, регламентирующим учебный процесс и должен иметь следующие формы:

- базовый учебный план - составляется Университетом Адам на полный нормативный срок обучения; (Приложение №2).

- рабочий учебный план - составляется Университетом Адам на конкретный учебный год.

- индивидуальный учебный план студентов определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента. (Приложение №3). При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов должны быть выполнены требования ГОС ВПО по соответствующему направлению (специальности) подготовки.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в деканате по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, трудоемкость, формы промежуточного и итогового контроля.

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик.

итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО.

Для иностранных граждан:

- дисциплины по физической культуре и спорту проводятся в виде факультатива (спортивные секции по выбору студентов)

- военно-медицинская подготовка не предусмотрена.

#### **6.2.1. Календарный график учебного процесса**

Календарный учебный график организации учебного процесса в освоении ООП студентами всех форм обучения формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по специальности.

Календарный учебный график ООП по специальности «Лечебное дело» устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, Итоговой государственной аттестации, каникул студентов и представлен в учебном плане по специальности (Приложение №4).

#### **6.2.2. Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ).**

Организация КПВ предусматривает формирование у студентов дополнительных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин.

КПВ предлагаются кафедрами с учетом направления обучения (специальности) по каждому из разделов учебного плана и фиксируются по согласованию с учебным управлением в рабочих учебных планах. КПВ в разделах рабочего учебного плана по содержанию, как правило, дополняют обязательные дисциплины этих разделов. Объем кредитов, отводимых на дисциплины по выбору, находится в соответствии с Государственным образовательным стандартом (Приложение №5).

#### **6.2.3. Организация и проведение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов (далее СРС) — это учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного наблюдения преподавателя, но при его руководстве, консультировании и контроле.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. В соответствии с требованиями ГОС должна составлять 50% от общего объема часов, предусмотренных для освоения основной образовательной программы в гуманитарном и естественнонаучном блоках и 30% в профессиональном блоке.

Виды СРС определяются требованиями ГОС, содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов и утверждаются на департаменте при разработке учебно-методического комплекса (рабочей программы), учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов и условий учебной деятельности.

Организация СРС должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми студентами точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Планирование СРС осуществляется в рамках каждой основной образовательной программы. СРС должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием

времени, затрачиваемого на ее выполнение. Тематический план СРС с учетом часов, необходимых для их выполнения, расписывается в учебной программе, а виды и формы контроля СРС устанавливаются департаментами и отражаются в учебно-методических комплексах каждой дисциплины (модуля).

Контроль за ходом и результатами СРС осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных). Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

### **6.3. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей)**

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины (модулей), в состав которого входят рабочие программы, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в ВУЗе.

УМК дисциплины (модулей) определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины (модулей), а также способы контроля результатов ее изучения.

Порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуре утверждения УМК дисциплины (модуля) и их хранения регламентируется утвержденными соответствующими Положениями.

- Требования по составлению УМК являются едиными в образовательном пространстве ВШМ УА и должны соблюдаться всеми департаментами. За разработку УМК по дисциплине отвечает департамент. Ответственность за содержание и оформление УМК по дисциплине несут ответственные программ ВШМ УА.

- УМК разрабатывается преподавателем (преподавателями), ведущим занятия по данной дисциплине. Все характеристики (трудоемкость, семестры, формы учебной работы, виды контрольных мероприятий и т.д.) соответствуют утвержденному учебному плану.

- В УМК произведен отбор компетенций выпускника, формируемых в рамках дисциплины с установленной трудоемкостью (в кредитах и часах), произведено развертывание компетенций по уровням проявления в профессиональной деятельности - ситуаций, проблем, задач, которые должен научиться решать студент по дисциплине, установлены требования к дифференцированным уровням знаний, умений, навыков, которые должен усвоить студент для формирования компетенций в рамках трудоемкости дисциплины, разработано содержание дисциплины, необходимое для формирования компетенций, сформированы средства, методы, критерии оценивания освоения студентом результатов обучения, разработаны методические рекомендации по организации форм и технологий преподавания, разработаны методические указания студенту по организации его обучения, в том числе самостоятельной работы.

- Ежегодно департаменты проводят экспертизу УМК дисциплин (модулей) программы в части содержания дисциплин и вносят предложения на Учебно-методический совет ВШМ.

- Ежегодно Учебно-методический совет ВШМ (УМС ВШМ) проводит экспертизу учебных планов программы «Лечебное дело» на актуальность, логическую последовательность изучаемых дисциплин, содержание дисциплин программы и вносит предложения на Ученый совет университета.

#### **6.4. Организация и проведение производственных практик и научно-исследовательских работ**

Производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Общая продолжительность, виды практик и приобретаемые в ходе практик компетенции определяются государственным образовательным стандартом ВПО по специальности «Лечебное дело».

Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик. Программы практик разрабатываются на основе ГОС ВПО по специальности под руководством проректора по учебной работе, рассматриваются на УМС факультета и утверждаются на Ученом совете Университета Адам.

Целью производственной практики является обучение студентов практическим навыкам и подготовки их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности. Практика регламентируется «Положением о производственной практике» обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Университета Адам, утвержденным приказом ректора от 08.01.2022 г.

Руководство, координация и методическое обеспечение проведения практик осуществляется ответственным за практикой ВШМ УА под руководством декана факультета. Для руководства практикой студентов назначаются ответственные преподаватели.

При реализации данной ООП ВПО по специальности «Лечебное дело» предусматриваются следующие виды производственных практик: помощник медсестры – 8 кредита; помощник фельдшера скорой помощи – 5 кредита, помощник врача стационара – 6 кредита, помощник врача ЦСМ – 6 кредита.

Программы практик представлены в Положении о производственной практике ВШМ УА. Образец договора между ВШМ УА и учреждением здравоохранения (Приложение №6)

#### **6.5. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП**

Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО по специальности 560001 Лечебное дело.

6.5.1. Программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым

результатам образования компетентностно-ориентированной ООП. Состав, основное содержание и содержательно-логические связи программы промежуточных комплексных испытаний учебных курсов, дисциплин, модулей входящих в ООП (Приложение №7)

### **6.5.2. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников (Приложение №8)**

### **6.6. Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности «Лечебное дело».

Научно-исследовательская работа включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках специальности.

При разработке программы научно-исследовательской работы ВШМ Университет Адам предоставляет возможность обучающимся:

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- изучать специальную и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме НИР;
- составлять отчеты по теме НИР;
- выступать с докладом на конференциях.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов ВШМ обеспечивает широкое обсуждение в учебных структурах Университета Адам с привлечением работодателей.

## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

### **7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса  
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ООП по специальности 560001 лечебное дело, содержание программ каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети на официальном сайте ВШМ УА.

Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой по специальностям составляет 1 учебник на одного студента по обязательным предметам и методическим пособиям, по дополнительной литературе – тоже 1 учебник на одного студента.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. В УА функционирует официальный сайт библиотеки <http://biblioteka.bafe.edu.kg/>, где обеспечен доступ к электронному каталогу библиотеки,

базе данных учебно-методических пособий и лекций в онлайн режиме, размещены следующие электронные ресурсы: клинические протоколы, руководства МЗ КР, учебные курсы Кыргызской научной и образовательной компьютерной сети, кыргызская виртуальная научная библиотека [www.kyrgyzstanvsl.org](http://www.kyrgyzstanvsl.org), Российская научная электронная библиотека, Электронные ресурсы <http://search.ebscohost.com>, Polpred.com. Ежегодно профессорско-преподавательским составом издаются учебно-методические разработки и другие публикации, в том числе на английском и кыргызском языках.

В то же время в электронная библиотека есть в приложении Телеграм, где размещены электронные варианты книг. Для обеспечения студентов электронными ресурсами Университет активно использует образовательную платформу Moodle, на котором размещены учебно-методические материалы, кроме этого, каждая дисциплина дополняется видео и аудио материалами, анимационными презентациями.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

### **7.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО**

Реализация основной образовательной программы подготовки специалистов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должны составлять не менее 40% общего количества дисциплин.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

### **7.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии ООП ВПО.**

Университет Адам располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ВУЗа и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения Университета Адам включает в себя:

- лаборатории по физике, химии, биохимии; биологии; физиологии; микробиологии и вирусологии, фармакологии; патологической анатомии; патофизиологии;
- анатомический зал, анатомический музей;

- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;

- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы со взрослым населением, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

- симуляционный центр, для отработки навыков работы с пациентами;

Имеются не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся.

Полезная площадь на 1 студента составляет не менее 9 м<sup>2</sup>.

Клиническими базами для производственной практики являются медицинские организации:

1. Токмокский ЦОВП Чуйской области
2. ОсОО Медицинский центр «Санлайт»
3. Медицинский центр Громовой
4. ЦОВП (Сокулукский центр общеврачебной практики) Чуйской области
5. Медицинский центр УА «Плаза Клиник»
6. Центр экстренной медицины г. Бишкек

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.**

В Университете Адам, воспитательная работа является очень важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса. Для этого каждый год разрабатывается и утверждается план воспитательной работы. Соблюдение данного плана возлагается на кураторов. Институт кураторов работает непосредственно со студентами, выявляя проблемы и помогая в решении сложившихся проблем.

### **Задачи воспитательной работы**

- Укрепление у студентов гражданской позиции, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, ответственного отношения к образу жизни, демонстрации нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
- Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета социально - ответственного гражданина.
- Создание условий для актуализации принципов здорового образа жизни.
- Создание условия для формирования профессиональных интересов
- Разностороннее развитие студентов
- Адаптация иностранных студентов к местной жизни
- Призыв студентов к серьезному отношению учебе и стабильному посещению занятий
- Создание дружной и сплочённой атмосферы

Каждое мероприятие, включенное в план, помогает развить общекультурные и социальные компетенции студентов.

## **9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО**

### **9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Университета Адам обеспечивает гарантию качества подготовки специалистов, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самооценки по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах.

Оценка качества освоения ООП подготовки специалистов включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ВУЗом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ВУЗом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ГОС ВПО по данной специальности, соответствовать целям и задачам конкретной программы подготовки специалиста, и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в соответствии с этими требованиями. Фонды оценочных средств должны формироваться на основе примерных фондов оценочных средств, согласованных с Министерством образования КР. ФОС проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу, утверждаются на заседании УМС.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск

решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ и др. с применением различных методов обучения:

#### **Традиционные:**

*Устный опрос* – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким разделам дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуации.

*Письменный опрос* – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным разделам курса.

*Комбинированный опрос* – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

*У постели больного* в клинике с участием реального пациента.

*Обучение клиническим навыкам* в симуляционном центре.

#### **Интерактивные (инновационные):**

*Кейс-стади* – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.

*Деловые, ролевые игры* – метод обучения, позволяющий студентам выступить в различных профессиональных ролях и создать на занятии проблемную ситуацию.

*Метод мозгового штурма* – оперативный метод продуцирования идей и решений в групповой работе на основе стимулирования творческой активности, при котором студентам предлагается высказать, возможно, большее количество вариантов решения ситуации.

*Метод групповой дискуссии* заключается в специфической форме беседы, которая направлена на обучение студентов анализу профессиональных ситуаций, формирование навыков формулирования проблемы, развитие умения взаимодействовать с другими участниками, а также формирование навыков коллективного принятия решений по различным профессиональным проблемам.

*Портфолио* – набор разнообразных работ обучающихся, выполненных ими за определенный интервал времени (за 1, 2 рубежные контроли, за семестр, учебный год).

*Тестирование* – метод педагогического измерения, представляющий собой совокупность взаимосвязанных заданий возрастающей сложности, позволяющих надежно и валидно оценить знания и другие интересующие педагога характеристики студента (В.С. Аванесов).

*Метод PBL* (problem-based learning – проблемно-ориентированное обучение) – метод обучения, в ходе которого студент будет овладевать компонентами компетентности по различным дисциплинам в процессе самостоятельной работы над поставленной проблемой. В процессе PBL происходит интеграция дисциплин как по горизонтали (дисциплины одного уровня), так и по вертикали (базовые и профилирующие дисциплины).

*Метод TBL* (team-based learning – обучение в малых группах) – командный метод обучения, позволяющий развить у студентов навыки работы в команде.

### **Инновационные:**

*Нейросети* – это компьютерные системы, которые имитируют работу мозга человека, а именно – способность к обучению и анализу информации. Одной из областей применения нейросетей является генерация изображений. Эта технология может использоваться при изучении дисциплин в медицине.

*О внедрении виртуальных гистологических лабораторий:* с появлением виртуальной микроскопии формат практических занятий по гистологии меняется в сторону использования виртуальных слайдов, просматриваемых отдельными студентами на их компьютерах.

*Прогнозирование непосредственных и отдаленных результатов аортокоронарного шунтирования.*

*Профилактика неинфекционных заболеваний среди студентов и привлечение к здоровому образу жизни.*

• В Университета Адам созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных ЛПУ, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Текущая и окончательная оценка знаний проводится с помощью компьютерных программ Moodle и ZOOM.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся, обеспечивает возможность перевода кредита полученных знаний в европейском пространстве.

### **9.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению последиplomного и непрерывного образования или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Целью Государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня сформированности компетенций и присваиваемой квалификации – Врач. При Государственной итоговой аттестации оценивается готовность выпускника к решению профессиональных задач с большей долей самостоятельности.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности. Она включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные вопросы, тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи.

Программа государственного итогового экзамена по специальности разрабатывается на основе Требований к содержанию, объему и структуре выпускного экзамена Государственной итоговой аттестации в медицинских и фармацевтических вузах, действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346.

Сроки проведения Государственной итоговой аттестации определяются УМС ВШМ Университета Адам в соответствии с графиком учебного процесса. Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об Итоговой государственной аттестации выпускников МОН КР.

#### **Порядок проведения Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится поэтапно по расписанию и включает в себя обязательные аттестационные испытания:

1. Междисциплинарный комплексный экзамен по Истории Кыргызстана, Кыргызскому языку и литературе, и Географии Кыргызстана (для иностранных граждан со сроком обучения 5 лет – не предусмотрен);

2. Междисциплинарный комплексный экзамен по специальности:

1-й этап- междисциплинарное тестирование;

2-й этап- курация у постели больного (ОСКЭ);

3-й этап- устный опрос по билету.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Критерии оценки каждого этапа государственного междисциплинарного экзамена утверждаются председателем Государственной аттестационной комиссии.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику по специальности 560001 «Лечебное дело» присваивается квалификация «Врач» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.