

## Курсы с применением ИКТ

- использование технологии педагогического дизайна ADDIE;
- применение методики «перевернутый класс» в классно-урочной модели обучения;
- разработка мультимедийных ресурсов с применением программ и авторских инструментов (iSpring, Adobe Captivate, Videoscribe, PowToon и др.);
- доставка курсов с использованием систем управления обучением (Moodle, e-front, AVN), веб- и видеоконференций (Adobe Connect, Mirapolis, Polycom);
- тестирование и оценивание при помощи инструментов Google Apps.

**Методика обучения 27 дисциплин в различных образовательных программах вузов-партнеров (Экономика, Иностранный язык, Информатика, Геофизика, Ветеринарное дело, Туризм, Судебная медицина и т.д.) базируется отныне на применении ИКТ.**

## Распространение опыта применения e-Learning

- 27 кейсов по дисциплинам, основанным на применении технологий e-Learning
- Авторы кейсов: преподаватели партнерских вузов
- Кейсы:
  - отображают личный опыт преподавателей по проектированию и проведению курсов;
  - содержат советы по применению e-Learning;
  - находятся в свободном электронном доступе на сайте проекта QAMEL, а также на сайтах и в электронных библиотеках вузов-участников.

*“Мой профессиональный рост связан с творческим поиском новых форматов преподавания. Именно их я открыла для себя, применяя технологии и инструменты электронного обучения.”*

Абдуманапова Зухра,  
Иссык-Кульский  
государственный университет

*“Трудность состояла в том, что на разработку более качественного занятия уходит много времени. Но это того стоит. Особенно, когда в глазах у студентов видишь интерес к занятию.”*

Сандыбаев Жекшен,  
Кыргызская государственная  
юридическая академия



Co-funded by the  
Tempus Programme  
of the European Union



[www.qamel.infonex.eu](http://www.qamel.infonex.eu)

## Внедрение менеджмента качества электронного обучения (e-Learning) в вузах Центральной Азии

Программа:  
Темпус IV, Европейский Союз

Страны-участницы проекта:  
Германия, Литва, Казахстан, Кыргызстан,  
Туркменистан, Франция.

Продолжительность:  
1 декабря 2013 – 30 ноября 2016

Консорциум:



## QAMEL: цели и задачи

- учреждение Центров e-learning в вузах;
- создание руководства по внедрению электронного обучения;
- pilotная реализация учебных курсов с применением современных ИКТ;
- распространение практического опыта использования электронного обучения.

## Глобальные цели проекта :

- улучшение качества и доступности обучения;
- укрепление навыков использования современных ИКТ в секторе высшего образования.

*E-learning – это использование мультимедийных технологий и интернета для улучшения качества обучения за счет предоставления доступа к ресурсам и сервисам, а также для удаленного обмена данными и сотрудничества.*

Европейская Комиссия, 2005

## Сервисы и услуги центров e-Learning:

- дидактическая и техническая поддержка преподавателей при разработке и применении инновационных педагогических сценариев;
- консультирование студентов по использованию электронных технологий и ресурсов;
- тренинги для преподавателей по темам:

Как разработать  
педагогический сценарий?

Как выбрать оптимальную  
модель электронного обучения?

Как создать мультимедийные  
обучающие ресурсы?

Как подобрать технологию  
доставки курса?

Как обеспечить интерактивность и  
сотрудничество в виртуальной среде?

Как использовать технологии  
текущего и итогового оценивания?

И многое другое!

## Руководство по применению и внедрению электронного обучения

- Обобщенный передовой европейский опыт в области e-learning
- Рекомендации по внедрению e-learning в структуру вуза и сектор высшего образования.
- Руководство находится в свободном электронном доступе на сайте проекта QAMEL, а также на сайтах и электронных библиотеках вузов-участников.
- Руководство рекомендовано к использованию в вузах Министерствами Образования и Науки Кыргызской Республики и Республики Казахстан.

*Пособие, несомненно, полезно и даст много материала для размышления преподавателям и руководству вузов, занятых вопросами стратегического планирования и управления качеством... Важно также, что издание даст возможность трем странам Центральной Азии говорить на общем языке и выстроить общее понимание такого феномена, как электронное обучение.*

Э. К. Сарриева, Министр образования и науки Кыргызской Республики