**ПРОФИЛЬ КУРСА**

***Базовая информация:***

**Название курса:** Микроэкономика 1

**Код курса: 214**

**Тип курса:** обязательный

**Цикл, на каком читается:** программа **«**Экономика»

**Год обучения:** второй год

**Семестр, когда преподается курс:** 3 семестр

**Количество кредитов:**

**Имя и фамилия лектора:** БайсоваКундузТаштанбековна

**e-mail преподавателя:bayysova-kunduz@rambler.ru**

**Язык/и обучения:** русский

***Общие сведения:***

**Результаты обучения:** Студент, успешно завершивший курс должен иметь теоретическое представление о микроэкономическом механизме функционирования современного общества, об основных закономерностях и принципах взаимодействия экономических субъектов на микроуровнях, составляющих основы профессиональной культуры экономиста.

Студент обладает знаниями в области построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Студент будет обладать способностями собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Студент должен владеть современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

**Содержание курса:** Курс дает понятияомикроэкономическом механизме функционирования современного общества,об основных закономерностях и принципах взаимодействия экономическихсубъектов на микроуровнях, составляющих основы профессиональной культурыэкономиста.

Курс изучаетзакономерности функционирования современной экономики намикроуровне; основные понятия, категории и инструментыэкономической теории; основные особенности ведущих школ инаправлений экономической науки; основы построения, расчета и анализасовременной системы показателей, характеризующих деятельностьхозяйствующих субъектов на микро-уровне.

Рассматриваются и обсуждаются следующие вопросы: предмет и метод экономической теории, предмет, метод и структура курсамикроэкономики, микроэкономические основы теории рынка, теория поведения потребителя и рыночный спрос, теория поведения производителя и рыночное предложение.

***Дополнительные сведения:***

**Предпосылки и другие реквизиты, необходимые для продолжения обучения:** Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Постреквизиты курса: «Экономика фирмы», «Ценообразование», «Государственное регулирование экономики».

**Форма обучения:** (очное)

**Методы преподавания:** (лекции, семинары)

**Виды учебной деятельности:** посещение лекций, индивидуальные занятия, участие в дискуссиях, СРС, работа в группе.

**Рекомендуемая или обязательная литература: (с 2005г)**

1. Нуреев Р. М.Курс микроэкономики.: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Р.М.Нуреев. - 2-e изд., изм. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 576 с
2. Черемных Ю. Н.Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник [Электронныйресурс] / Ю.Н. Черемных; Московский Госуд. Универ. им. М.В.Ломоносова (МГУ). -М.: ИНФРА-М, 2011. - 844 с.
3. Курс экономической теории : учебник : для студентов вузов, обучающихся поэкономическим специальностям и направлениям [Электронный ресурс] / М. Н.Чепурин [и др.] ; под общ.ред. профессоров М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск.гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ. - Изд. 7-е, доп. и перераб. - Киров:АСА, 2010. - 874 с.
4. Тарануха, Юрий Васильевич. Микроэкономика : учебник по специальности"Менеджмент организации" [Электронный ресурс] / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков. -2-е изд., стер. - Москва :КноРус, 2011. - 318 c.
5. Карасева Л.А. Логический комментарий к курсу микроэкономики: Учебное пособие. –3 –е изд., доп. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2011, – 280 с.
6. *Сборник задач по микроэкономике* к «Курсу микроэкономики» Р.М.Нуреева - М., Изд. НОРМА,ИНФРА-М, 2010
7. Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. - СПб.: Питер, 2008.

**Критерии и методы оценки: (**на основе чего выставляется оценка, и как происходит оценивание- модуль, устный опрос, письменный экзамен, текущий/промежуточный контроль, тесты и др.)

Баллыпорейтинг-контролюначисляются студенту по итогам следующихвидов деятельности:

* текущая контрольная работа – до 5 баллов;
* итоговая контрольная работа – до 10 баллов;
* работа в командах по разработке проектов и проблем соответственнопозициям:
* содержательные вопросы, возникающие в ходе самостоятельной работыстудента и предъявленные на занятии, – до 1 балла;
* индивидуальный доклад (выступление) – до 5 баллов;
* домашнее задание (практикум, решение задач, составление структурно-логических схем, эссе и т.п.) – до 5 баллов.

**Система оценок:** шкала балов

|  |  |
| --- | --- |
| 5-ти балльная оценка/балльно-рейтинговаяоценка | Пояснение к оценке |
| «Отлично»,86 – 100баллов | - теоретическое содержание курса освоено полностью, безпробелов, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом сформированы, все предусмотренныепрограммой обучения учебные задания выполнены, качествоих выполнения оценено числом баллов, близким кмаксимальному |
| «Хорошо»,  71 – 85 баллов | - теоретическое содержание курса освоено полностью, безпробелов, некоторые практические навыки работы сосвоенным материалом сформированы недостаточно, всепредусмотренные программой обучения учебные заданиявыполнены, качество выполнения ни одного из них не  оценено минимальным числом баллов, некоторые видызаданий выполнены с ошибками |
| «Удовлетворительно»,  56 – 70 баллов | теоретическое содержание курса освоено частично, нопробелы не носят существенного характера, необходимыепрактические навыки работы с освоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренныхпрограммой обучения учебных заданий выполнены,некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат  ошибки. |
| «Неудовлетворительно»,Менее 55 баллов | теоретическое содержание курса не освоено, необходимыепрактические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки,дополнительная самостоятельная работа над материаломкурса не приведет к какому-либо значимому повышению  качества выполнения учебных заданий. |

**Стажировка:** желательна